

Éducation civique leçon n° 1 p 408 à 416 :
La République française :
ses valeurs, ses principes, ses symboles (=VPS)
P 408-419

(ne pas écrire les textes en bleu et rose)

→ Démarche didactique

- Classe inversée :

Les élèves préparent des questions à l'aide d'une fiche résumé.

Il leur a été demandé de faire une lecture globale de pages du manuel avant de répondre au questionnaire.

- Travail de groupe avec distribution de rôles :

- Groupes de 4 élèves avec rôles

- Régulateur, gardien du temps, intermédiaire, correcteur du langage écrit.

- Travail coopératif.

Tous les élèves du groupe sont secrétaires puisqu'ils doivent produire un texte commun.

- Responsabilité solidaire.

Tout élève non investi dans le groupe fait perdre des points au groupe après observation de l'investissement dans la tâche de chaque élève.

Avant le début de la séquence sur les VPS :

1°) Les élèves doivent prendre connaissance du contenu de la séquence en faisant une lecture globale de leur manuel p 408 à 416.

2°) Les élèves doivent apprendre la fiche résumé d'une page placée dans la rubrique leçons du site (résumé + tableau + définitions).

3°) Ils doivent préparer hors classe les 4 questions suivantes sur leur cahier.

1°) Pourquoi la communauté des citoyens français forment une nation ?

2°) Quels sont les grands principes de la République française ? Donne une explication pour chaque principe.

3°) Choisis un symbole de La République française et explique son origine.

3°) République, citoyen, démocratie : quelle idée commune unit ces 3 définitions ?

La séquence sur les VPS débute :

- soit par une correction des questions
- soit par un contrôle noté (5/20) corrigé oralement. Les notions travaillées dans le contrôle vont être souvent réutilisées lors des oraux dans la séquence proprement dite.