

La République française :  
ses valeurs, ses principes, ses symboles (VPS)  
P 408-419

Objectifs (ne pas copier):

- 1°) Recherche d'information sur le thème de la séquence.
- 2°) Rédiger un discours (texte adapté aux destinataires).
- 3°) Prendre la parole devant la classe.
- 4°) Participer à un débat.

Présentation orale : le discours du maire devant ses administrés (= la classe)

le professeur joue le rôle de l'émigré curieux et qui pose des questions.  
Les élèves aussi peuvent poser des questions.

Tous les élèves des groupes passent au tableau pour participer au discours.  
Ils remettent au professeur un exemplaire complet de leur discours (travail coopératif).

**ATTENTION !**

Les élèves non investis feront perdre des points à leurs camarades de groupe.  
Tous les élèves d'un groupe doivent participer à l'EFFORT COMMUN.  
La règle de la responsabilité solidaire et du bon « vivre et travailler ensemble »  
est celle qui prévaut dans la note finale.

Bon courage aux 8 groupes d'élèves de la part du professeur !  
Un conseil : préparez votre exposé oral à l'avance.

Critères de réussite des productions écrites et orales (page suivante)

## Critères de réussite des productions écrites et orales

### I) Contrôle de connaissances sur la leçon apprise chez toi

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 1 | Tu as appris ton résumé + tes définitions + le tableau (en les lisant à plusieurs moments à voix haute, en les copiant, en les récitant sur papier cahier fermé, en demandant qu'on te pose des questions ...). | Oui /<br>Non |
|---|---|--------------|

### II) Travail en groupe : la rédaction de la lettre

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 2 | Tu as bien lu et relu <u>ta fiche de consignes et ta fiche d'aides</u> .  | Oui /<br>Non |
| 3 | Tu as utilisé les notions de <u>valeurs, principes et symboles de la République</u> et tu les a expliquées dans le texte de ton discours. | Oui /<br>Non |
| 4 | Le texte de ton discours est <u>cohérent</u> (respect du plan de la consigne).  | Oui /<br>Non |
| 5 | Le style de ton texte est <u>adapté aux destinataires</u> (ex : formule d'accueil, formule d'adieu) .                                     | Oui /<br>Non |

### III) Travail en groupe : présentation du texte du discours

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 6 | Tes phrases sont <u>courtes</u> (une ligne et demi au maximum).   | Oui /<br>Non |
| 7 | Tes phrases sont <u>correctes</u> : majuscule, sujet, verbe, compléments, point. Pas de phrases sans verbe. | Oui /<br>Non |
| 8 | Ton écriture est lisible, <u>sans ratures</u> . Ta copie est propre.  | Oui /<br>Non |
| 9 | <u>Tu as relu ta copie et tu as corrigé les principales fautes de Français</u> .                            | Oui /<br>Non |

### IV) Travail en groupe : le discours à l'oral

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 10 | Tu parles lentement, assez fort et de façon claire et précise en regardant l'auditoire.          | Oui /<br>Non |
| 11 | Tu ne ricanes pas. Sinon tu vas faire perdre des points à ton groupe (responsabilité solidaire). | Oui /<br>Non |
| 12 | Tu <u>défends tes idées</u> lors du débat questions/réponses qui aura lieu après ton discours.   | Oui /<br>Non |