

La République française :
ses valeurs, ses principes, ses symboles (VPS)
P 408-419

Objectifs (ne pas copier):

- 1°) Recherche d'information sur le thème de la séquence.
- 2°) Rédiger un discours (texte adapté aux destinataires).
- 3°) Prendre la parole devant la classe.
- 4°) Participer à un débat.

Questions de départ :

- 1°) Pourquoi la France est « la France » ?
- 2°) Qu'est-ce qui différencie la France des autres pays depuis longtemps au niveau des valeurs, des principes et des symboles ?
- 3°) Peux-t-on parler d'une nation française qui unit tous les citoyens français ?

I - Phase d'accroche : doc p 408 à 411

(facultatif si un contrôle de connaissance a eu lieu en début de séquence)

Imaginez que vous êtes seul(e), loin de la France, un jour de 14 juillet.
Vous découvrez dans un magazine français les documents des pages 408 à 411.
Comment réagissez-vous en découvrant ces documents qui vous « parlent » de votre pays, la France ?

- 1°) Pourquoi ces documents évoquent-ils pour vous votre pays natal ou d'adoption ?
- 2°) Quels souvenirs de la France vous reviennent en mémoire ?
- 3°) Pouvez-vous expliquer vos réactions ?

1 ou 2 points par réponse pertinente
(= en rapport avec le sujet + réponse qui enrichit le débat dans la classe)

Synthèse des réponses de la classe notée dans les cahiers :

.....

II - La situation-problème : le discours du maire

Mise en situation

Lis d'abord les doc 6a + 6b p 413.

Situation :

Tu as été élu(e) maire de la ville de Rennes le 30 mars 2014.
Ta ville accueille des immigrés de 11 nationalités différentes :

- Portugal, Roumanie
- Albanie, Turquie
- Russie, Géorgie, Tchéquie
- Algérie, Tunisie,
- Japon, Mongolie.

A leur arrivée dans votre ville, tu accueilles chaleureusement ces nouveaux citoyens français. Beaucoup ont fui leurs pays en guerre ou sont pourchassés par la police pour des raisons politiques et/ou religieuses.

Les enfants de ces immigrés sont scolarisés dans les classes de CP-CE1-CE2 à l'école primaire de L'ille à Rennes.

Consigne :

Ton mandat de nouveau maire t'oblige donc à accueillir ces personnes adultes par un discours. Ce discours, traduit directement par des interprètes, se divise en 4 parties.

1° Partie du discours :

Formule d'accueil et de début de discours.

2° Partie du discours :

Tu leur présentes et tu leur expliques :

A) D'abord tableau p 416 colonne de gauche + rappel de la DDHC de 1789 : les 3 valeurs politiques et morales qui unissent la communauté des citoyens français c'est à dire la nation française.

B) Ensuite doc 4 p 415 article 1 et 2 + n° 2 p 414 : les 4 grands principes qui définissent la République française.

C) Enfin doc 3 p 409 + n° 1 p 414 : les 5 symboles de la République.

3° Partiedu discours :

Doc 1 p 412 1992 + 1994 + doc 3 p 412

Ensuite tu leur précises et tu leur expliques leurs obligations de nouveaux citoyens français qui doivent faire des efforts pour s'intégrer à la nation française.

4° Partie du discours :

Formule d'encouragement et d'adieu

